

地域と連携した学術研究（Community Engaged Scholarship : CES）と国際化

—学術成果を生み出す二つのアプローチの相互関係を探る—

Community Engaged Scholarship and Internationalization: Exploring Interconnections Among Two Approaches for Producing Scholarship

世界の高等教育機関において、多くの大学は、教員に対し、専門分野の知を前進させると同時に、学外の個人や地域のウェルビーイングを高める意義ある学術成果の創出を求めている。また、多くの大学では、国際的意義を持つ研究や、国際共同研究の推進も重視されている。その結果、社会的に応用可能であり、かつ国際的妥当性を備えた研究成果が生み出されることが少なくない。

一方で、そのような学術成果を生み出すための枠組みやアプローチ、すなわち、(a) 地域と連携した学術研究（Community Engaged Scholarship : CES）と (b) 国際化に関わる価値、原則、実践について、教員が深く検討する機会は必ずしも多くない。

本セミナーでは、これら二つのアプローチに関する理論、研究、実践を検討し、それぞれの相違点と重なり合う点を明らかにする。さらに、日本の研究型大学で働く教員の文脈に即して、これらのテーマを考察する。参加者は、以下の点について理解を深めることが期待される。

- (a) CESおよび国際化を通じて学術成果を生み出す際に関わる研究、実践、概念—その収斂点と相違点
- (b) 日本の大学教員がこれらのアプローチをどのように概念化し、語っているのか
- (c) これらのアプローチが大学教育・学習とどのように関連しているのか
- (d) 今後必要とされる研究課題

Within higher education institutions worldwide, most research-active universities expect faculty to produce meaningful scholarship that advances disciplinary knowledge and strengthens the well-being of individuals and communities beyond campus. Many also aim for faculty to generate research with global significance and/or through international collaboration. Consequently, faculty often produce work that is societally applicable and internationally relevant. It is less common, however, for faculty to deeply consider frameworks or approaches for producing such scholarship, including the values, principles, and practices associated with (a) community engaged scholarship (CES) and (b) internationalization.

This seminar will examine theory, research, and practice related to these two approaches and will clarify how they differ and overlap. It will also explore these topics in the context of faculty working in research-active universities in Japan. Attendees should gain a deeper understanding of: (a) the research, practices, and concepts involved in producing scholarship through CES and internationalization—including points of convergence and divergence; (b) how some faculty in Japanese universities conceptualize and discuss these approaches; (c) how the approaches relate to university teaching and learning; and (d) future research needed in these areas.

ノースカロライナ州立大学（NCSU）
人文社会科学部心理学科 教授

Professor, Department of Psychology College of
Humanities and Social Sciences (NCSU)

John Begeny 氏



2026年 3月 24日 火

13:00-15:00

オンライン開催

お申込み Application

お申し込みの受付は

2026年3月22日まで

となっております。

